



手をつなぎ

No.12

中野市立長丘小学校 平成29年3月15日 (文責 花形)

一年間ありがとうございました

早いもので、平成28年度がもう終わってしまいます。保護者の皆さま、地域の皆さまには、日頃から長丘小学校を見守っていただき、たくさんの力をいただきました。1年間、本当にありがとうございました。感謝のかぎりです。平成29年度もご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

今年度末で異動・退職される職員です。



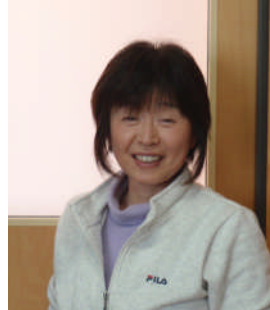
若林 幸裕教頭先生
野沢温泉中学校へ
3年間、学校の要として活躍していただきました。4月から校長先生です。



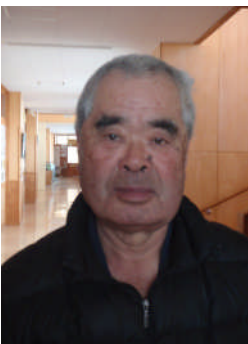
武田 陽子先生
長野市立山王小学校へ
4年間、学び合い学習で子どもたちに大きな力をつけてくれました。



池上 宣広先生
中野小学校へ
3年生と陶芸を中核に学習し、年間4回も作品作りをしました。



土屋 明子先生
主に、朱羅君や1年生の教室でご指導いただきました。今では思わず手話が出てきます。ご退職です。



小林 日出夫先生
通算15年間ものお勤めでした。長丘小の生き字引です。お世話にならなかった子どもたちはいません。ご退職です。



本山 裕子先生
あおぞら学級の担任でした。育休が終わり、飯山養護学校へ行かれます。

本校のために、私事もなげうってお力をお借しいただきました。本当にありがとうございました。これからも各所でご活躍ください。ご健康をお祈りしております。

6年生卒業おめでとう

「6年生を送る会」で、在校生は、劇・よびかけ・歌などで思い出や感謝の気持ちを表しました。1年生からはメダルがプレゼントされました。6年生のキレイのあるダンスが見納めでした。



1年間の子どもたちの言葉の育ちから



1年生

「ジャガイモパンケーキ」を作りました。さいしょに、魔法の粉と砂糖をいれました。つぎに、いもをつぶしました。そして、とろけるチーズをいれました。そのあとに、しっかりまぜて、形を作りました。さいごに、きつね色になるまで焼いて完成です。とてもおいしかったです。

やったことの順番がわかりやすいように接続語を使って書いています。



2年生

2 5 7 8 → 二千五百七八
二千五百七十八

9 0 3 5 → 九千三五
九千三十五

7 3 0 8 → 七千三八
七千三百八

赤で書いて下線を引いたところは、「そうか。思ったことなんです。こんな大切な宝物をノートに書けるようになってきました。」

「そうか。数字を漢字にするときは、十とか百を、忘れないで書くんだな。」



3年生

「私が見てほしいところは、飲み口を丸くしたことです。理由は飲み口を丸くすると飲みやすくなると思ったからです。工夫したことは、コップの中のかべを平らにしたところ。理由は、飲み物を注ぎやすくなるかなと思ったからです。次に挑戦したいことは、絵付けをシンプルにぬりたいです。(3回目)

使う人のことを考えたり、理由を書いたりできるようになりました。



4年生

たての本数(本)	1	2	3	4	5	6	7	8
横の本数(本)	8	7	6	5	4	3	2	1

「たての本数と横の本数を足すとすべて9になる」「たては1ずつふえて、横は1ずつへっている」

F-7110の数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
押れる人数	5	3	8	3	4	1	7	2	0	2	3	2	6	2	9	3	2	3	5

「テーブルの数が1ふえると人数は3人ふえる。」

「表にあらわすとかんたんにきまりがわかる。」

発見したことや学習した感想を自分の言葉で書くことができる4年生です。とても大切な力です。



5年生

家庭科の時間に、お米を炊いて火を止めたところです。鍋の中身は、まだブツブツと動いています。子どもたちは「水分が抜けたか」じーっとみつめていました。「あれっ？！この匂い。」お焦げの香りがしてきました。それから、炊きたてのご飯で熱々の塩むすびを握ってほおばりました。「家では炊飯器でボタンを押せば米は炊けるけど、今回は全て手作業でやりました。手作業の大切さや機械の手軽さを学びました。」などと子どもたちは、頭と心と体をつかって学習を続けてきています。



6年生

「今日6時間目に最後の児童総会がありました。1回目よりも落ちついてできたなと思います。ここまでこれたのは、友だちや先生方のおかげだとあらためて思いました。初めは、本当によく分からなくて苦労しましたが、その苦労を今度は5年生が経験します。慣れてくると落ちつくと思うので、がんばってほしいです。先生方ありがとうございました。」

自分のことの振り返り・相手への思いやり・感謝の気持ちなど、豊かに表現できています。