

長丘小学校 平成27年度 第1回 学校評価のまとめ

H27.9.25 長丘小学校

アンケートへのご協力、ありがとうございました。今後の指導に生かしていきたいと思います。 評価アンケート実施7月

アンケート実施人数 児童79名 教師12名 保護者79名 A=そう思う B=だいたいそう思う C=あまりそう思わない D=そう思わない

項目 行動目標	評価内容【児童】	集計(%)		評価内容【教職員】	集計(%)		評価内容【保護者】	集計(%)		
		A+B	C+D		A+B	C+D		A+B	C+D	
1	学習	授業は、わかりやすく、落ち着いた勉強することができる。	91	9	学級経営や学習環境に配慮し、教材研究や授業展開を工夫した実践を行っている。	92	8	授業はわかりやすく、学習内容が十分理解できるように学習の進め方を工夫している。	97	3
2	目標3	学習には真剣に取り組み、自分の考えを発表することができる。	90	10	個別指導やTT指導、グループ学習などを効果的に行ない、考えを深めるようにしている。	92	8	授業では子どもの実態や課題に応じて、一人一人を大事にした指導を行っている。	96	4
3	生活	学校の勉強や行事、友だちとの生活は楽しい。	96	4	楽しく学校に来ることができるように授業改善、人間関係づくり、学校行事など工夫している。	100	0	学校は子どもたちが安心して学べる教育環境を整えている。	99	1
4		学校のきまりや家庭の約束を守って生活している。	96	4	健康安全や生徒指導に関する指導や連携をていねいに行なっている。	100	0	子どもたちはきまりや約束を守って生活している。	95	5
5	目標1	進んであいさつをし、ていねいな言葉づかいに心がけている。	90	10	あいさつやていねいな言葉づかいの指導に心がけてきたけっか、実現してきている。	92	8	子どもたちは、あいさつがきちんとでき、ていねいな言葉づかいができる。	95	5
6	目標2	自分は、家族や先生・友だちに大切にされている。	90	10	人間関係や人権に配慮した学級経営や啓発に努めている。	100	0	学校は保護者との信頼を深め、子どもの理解に努めている。	100	0
7		安全に気をつけ、健康づくりや体力向上のためにがんばっている。	96	4	交通安全や防災教育、健康教育に関わる指導を積極的にしている。	92	8	学校は安全教育や健康教育に力を入れて取り組んでいる。	100	0
8	プラス1	テレビやゲームの時間を減らし、学習や読書、お手伝いをしている。	89	11	メディアコントロールの意識や理解が深まるよう指導や働きかけをしている。	92	8	子どもは進んで家庭学習や読書、お手伝いなどができるようになってきている。	86	14
9	連携	困ったことは先生に相談することができる。	84	16	子どもの理解に努め、保護者との連絡や外部機関との連携をていねいに行っている。	92	8	学校職員は、子どもの話をよく聞き、保護者や地域の方に対して適切な対応をしている。	100	0
10	発信	学校からのお知らせは親にきちんとわたり、学校の様子を話すことができる。	90	10	おたよりや連絡を通して、学校の取り組みや子どもの様子などをていねいに伝えている。	100	0	学校は行事の取り組みや子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	100	0

*「プラス1」:中野市では「早寝早起き朝ごはん」にプラス1として各校の行動目標を掲げるよう求めている。本校のプラス1は「スイッチオフでゆたかな生活」

27年度1学期学校評価の結果から

◇改善されたこと ◆課題

【児童】

◇2について、昨年度80%から90%と向上しており、「学び合い」への取り組みの成果がでてきているのではないかと考える。学力向上につなげていきたい。
◆8のメディアコントロールも4年目となる。子どもたちにも定着している。その分、取り組みがマンネリ化している面も見られ、意識を活性化していけるようにしていきたい。

【教職員】

◇保護者からの評価でもほぼ100%に近い評価を得ることができた。職員一同、よりよい学校になるように引き続き努力していきたい。
◆子どもたちの日頃の様子、QU検査などから児童理解をより深めていこうとしている。その取り組みと9の児童の回答の数値とが一致してくるようにしたい。
◆2については自分の考えを発表できる子が増えてきていると感じる。学習したことがより定着していくようにしていきたい。

【保護者】

◇10項目中9項目で90~100%の高い評価を得ることができた。保護者の方の学校教育へのご理解を大切に、より開かれた学校づくりに努めていきたい。
◆メディアコントロールデー4年目。長丘小を参考にし取り組みを始めた学校も出てきた。ぜひ、ご家庭でも目標をもって積極的に実践していただき、さらによりよいものにしていきたい。

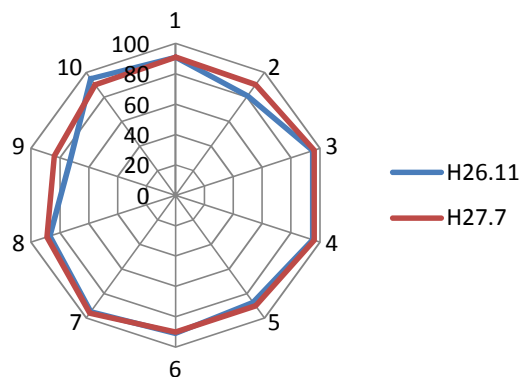
	評価内容【保護者・家庭として】	集計(%)	
		A+B	C+D
11	参観日や懇談会、学校の行事には、できるだけ参加するようにしている。	97	3
12	学校からの通知やおたより等にはできるだけ目をとおすようにしている。	99	1
13	メディアコントロールの主旨を理解し協力している。	96	4
14	保護者として交通安全や地震等の災害に対する危機管理に備えている。	87	13
15	家庭・地域・学校がさらに連携して特色ある教育活動を進めていくことが大切である。	99	1

【総合的な課題】

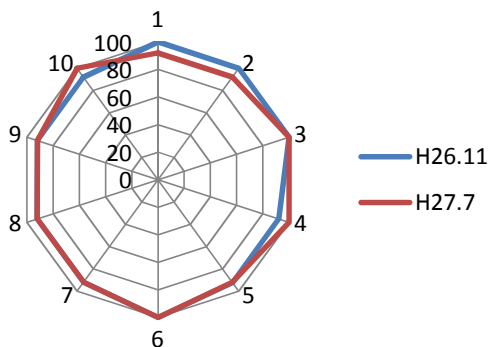
- ◆児童一人ひとりと教師との信頼関係づくり
- ◆メディアコントロールデーのよりよい継続

〈学校評価資料〉 昨年度実施のアンケート結果との比較

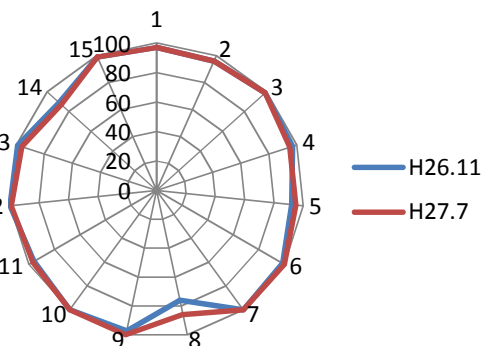
前回との比較(児童)



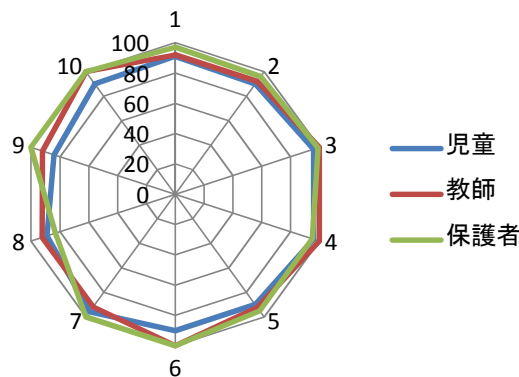
前回との比較(教師)



前回との比較(保護者)



児童・教師・保護者の比較



・昨年度と比較したグラフでは、児童は、2番「学習には真剣に取り組む、自分の考えを発表することができる」9番「困ったことは先生に相談することができる」が伸びている。昨年度の反省に立ち、学び合いの授業を進めたり、フレンドタイムなど子どもたちとの触れ合いの場を大切にしてきた成果ではないかと考える。

教師の1番・2番が昨年度より少し下がったが、児童の2番の上昇を励みに指導を心がけていきたい。

保護者は、8番が上昇した。この調子でメディアコントロールへの取り組みへのより一層のご協力をお願いしたい。

・「児童・教師・保護者の比較」をみると、6番・9番の児童・教師・保護者のかかわり方に関する項目に開きが見られる。それぞれの立場で子どもたちへのかかわりを見返し、よりよい信頼関係づくりに努めていきたい。

(お願い)

・次回は、11月ごろに第2回学校評価をさせていただきます。ご意見をお寄せ下さい。また、1・2回の評価結果を学校評議員会に上程し、ご指導をいただきます。これからも引き続き、ご支援をよろしくお願いいたします。